

תקציר ההפעלה השנייה

שם ההפעלה: الإحساسُ الأقوى (أَلْأَحْسَاسُ) (א)לְאֶקְנָא (הרגש החזק ביותר. אוכלוסיית היעד של ההפעלה הינה בני הנוער ותלמידי בתיה"ס העל יסודיים כאשר המטרה שלה לאוורר רגשות בעקבות אירועי הימים האחרונים. המחנך/ המדריך נדרש להכין פתקים לבנים ופתקים שיכתוב עליהם מלים המביעות רגשות (מצורפת טבלה שהמחנך/ המדריך יכול להיעזר בה). המחנך/ המדריך שם את הפתקים על רצפת החדר ומבקש מהמשתתפים שכל אחד יבחר את הפתק המביע את הרגש האישי החזק ביותר שהוא חש (המשתתף שרואה שאין פתק המביע את הרגש האישי החזק ביותר שהוא חש, נוטל פתק לבן ורושם עליו את שלו). בתוך הקבוצות מביעים המשתתפים את רגשותיהם ודנים בהם לא שיפוטיות ובוחרים נציג אשר יציג את התוצר הקוגניטיבי והרגשי של הדיון שהתקיים בין חברי הקבוצה. בסוף ינהל המחנך/ המדריך דיון סביב השאלות:

1. מה אנו יכולים לעשות על- מנת להמשיך בצורה נורמאלית את חיי היום- יום?
2. איך אנו יכולים לגייס מוטיבציות בזמני חירום?

الفعالية الثانية: الإحساسُ الأقوى

فعالية لحالات الطوارئ

الأهداف:



الترويح عن النفس بُعَيْدَ أحداث الأيام الأخيرة.

الفئة المستهدفة:

أبناء الشبيبة وطلاب المدارس الإعدادية والثانوية.

المدة الزمنية:



45 دقيقة.

مواد مساعدة:



قصاصات.

تحضير مسبق:

يحضّر المربي/ المرشد قصاصات مكتوبٌ على كل واحدة منها كلمة تعبر عن إحساس قد ينتاب الإنسان في حالات الطوارئ، وقصاصات بيضاء لا كتابة عليها.

سير الفعالية- المرحلة الأولى:

يضع المربي/ المرشد القصاصات التي قام بتحضيرها على أرضية الغرفة، ثم يطلب من المشتركين أن يختار كل واحد منهم بطاقة واحدة تعبر عن الإحساس الأقوى الذي يشعر به في أعقاب أحداث الأيام الأخيرة.

المرحلة الثانية- مجموعات:

يتوزع المشتركون إلى مجموعات تتكون الواحدة منها من خمسة- ستة أعضاء. داخل المجموعة يشرح كل مشترك سبب اختياره البطاقة ويتحدث حول إحساسه الشخصي الأقوى (إذا شعر أحد المشتركين بما هو غير مكتوب في أية بطاقة فيإمكانه كتابة إحساسه الأقوى على بطاقة بيضاء). ثم يختار الأعضاء مندوبا لهم ليعرض في كامل الهيئة الأحاسيس والنتاج الفكري والوجداني للنقاش الذي دار داخل المجموعة.

للمربي/ للمرشد:

قائمة أحاسيس

خيبة أمل	حزن	غضب
عدوانية	أسف	خوف
شفقة	تفهم	تضامن
مرارة	اختناق	عدم ثقة
عجز	غربة	يأس

المرحلة الثالثة- كامل الهيئة:

يدير المربي/ المرشد نقاشا حول الأسئلة التالية:

أسئلة للنقاش:

- ❖ ماذا عسانا أن نفعل من أجل الاستمرار في الحياة بصورة طبيعية؟
- ❖ كيف نستطيع تجنيد قوى دافعة، خصوصا خلال الأزمات؟