



مساعد المريبي

أنشطة للأطفال من عمر ٤ - ١٥ سنة





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





تزامناً مع قرارات مملكتنا الحبيبة لسلامتنا و حماية مجتمعنا فمسؤوليتنا الجلوس في البيت ، وحرصاً منا نحن شركة تكوين القيم في استثمار هذه الأوقات بالأنشطة المفيدة ، جمعنا لكم بعض الأنشطة المختلفة في مجالات عدة لسرايح عمرية مختلفة ابتداءً من 4 إلى 15 عاماً .

و لا ننسى أن نتقدم بالشكر لـ



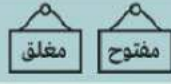
أوقاف
العضيبي



على دعمهم هذا المنتج .

سائلين المولى عز وجل أن يزيل هذه الغمه ويدفع عنا البلاء عاجلاً غير آجل
بإذنه تعالى





20805

رقم المعيار

يكون علاقات سوية مع الأقران والبالغين

المعيار

208051

رقم المؤشر

يلعب في مجموعات مع الأطفال

المؤشر

المجال الأسري و الاجتماعي

الثعلب و الدجاجة

15
دقيقة

لعبة

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على تكوين الطفل علاقات إيجابية مع أقرانه و اللعب مع مجاميع الأطفال من خلال لعبة الثعلب والدجاج والتي تحثه على التعاون و مساعدة أعضاء الفريق لبعضهم البعض .

إجراءات التنفيذ :

- قسم الأطفال إلى مجموعات و كل مجموعة مكونة من 5-6 أطفال تتحلق بشكل دائري ، وتنتشر الدوائر في أرض الملعب .
- يشرح المربي اللعبة للأطفال .
- يطلب المربي من كل قسم أن يقف وسط كل دائرة طفل يمثل (الديك) داخل بيته ويقف خارج الدوائر كلها طفل يمثل (الثعلب) .
- عند الإشارة يجري الثعلب ليدخل أي دائرة (بيت الدجاج) فيجري الطفل (الديك) الموجود داخل الدائرة إلى دائرة أخرى .
- على المربي تشجيع الأطفال لفتح الدوائر وإغلاقها لتسهيل مهمة (الديك) وإعاقة الثعلب .
- على المربي أن لا ينسى تشجيع الأطفال أثناء اللعب .



ورقة عمل تمثيل أدوار

15
دقيقة

مما تتكون عائلتي؟

من ما تتكون عائلتي

20806	رقم المعيار
يكتسب مفاهيم أساسية وواضحة حول أسرته و عائلته	المعيار
208067	رقم المؤشر
يفرق بين مهام الأم والأب في الاسرة	المؤشر

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على قيام المربي بتوزيع ورقة نشاط على الأطفال والتي تهدف إلى اكتساب الطفل مفاهيم واضحة حول أسرته من خلال تلوين أفراد الأسرة ثم يحكي الطفل عن مهام هذا الفرد ومن ثم القيام بتمثيل دوره داخل المنزل .

إجراءات التنفيذ :

- يوزع المربي ورقة النشاط على الأطفال ويشرح النشاط .
- يطلب المربي من الأطفال أن يقوموا بتلوين الشخصيات التي تقف خلف النافذة .
- يختار المربي أحد الأطفال و يطلب منه ذكر مهام فرد الأسرة الذي يقف خلف أحد النوافذ .
- يطلب المربي من الأطفال القيام بتمثيل أدوار الشخصيات التي تقف خلف النافذة .
- يشكر المربي في نهاية النشاط الأطفال على أدائهم الرائع .



المجال الإيماني

صبح يتجدد

20108	رقم المعيار
يحفظ بعض الأذكار اليومية ويؤديها	المعيار
201083	رقم المؤشر
يحفظ ذكر عند الأستيقاظ ويردده	المؤشر

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على حفظ دعاء الإستيقاظ من النوم عن طريق ورقه عمل ممتعه يوزعها المربي ويطلب من الطفل تلوينها وقص الدعاء وتثبيتته في المكان المخصص .

إجراءات التنفيذ :

- يذكر المربي للأطفال دعاء الإستيقاظ من النوم .
- يشرح المربي فكرة النشاط للأطفال .
- يوزع المربي ورقة العمل على الأطفال مع الأدوات .
- يردد المربي مع الأطفال دعاء الإستيقاظ .
- يطلب المربي من الأطفال لصق عقارب الساعة على الوقت الذي يستيقظ به .
- يطلب المربي من الأطفال قص الدعاء ولصقه في المكان المناسب .
- يشجع المربي الأطفال عند انتهائهم .





نشيد

15 دقيقة

20109	رقم المعيار
يردد بعض أسماء الله وصفاته	المعيار
201093	رقم المؤشر
يردد الله على كل شيء قدير	المؤشر

البلبل يتفكر

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على ترديد الطفل لتفكر في قدرة الله ، و إداركه بأن الله على كل شيء قدير من خلال عرض مقطع فيديو إنشادي يعرضه المربي لهم .

إجراءات التنفيذ :

- تهيئة المكان و تحضير المقطع الإنشادي .
- يطلب المربي من الأطفال الجلوس بنظام .
- يعرض المربي النشيد على الأطفال .
- يردد المربي مع الأطفال **الله على كل شيء قدير** .
- يشجع المربي الطفل عند سؤاله (من خلقنا , من رزقنا , من الذي خلق البحار , من الذي خلق السماء والارض) .



رابط تشعبي :



20204

رقم المعيار

يحاول تطبيق أفعال الطهارة والصلاة

المعيار

202042

رقم المؤشر

يقلد والديه في أفعال الصلاة

المؤشر

المجال الشرعي

الكرات و السطل

15
دقيقة

لعبة حركية

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على معرفة الطفل عدد الركعات والسنن من خلال لعبة ممتعة يلعبها للمربي مع الأطفال بحيث يصبوب الطفل الكور حسب عدد الركعات والسنن داخل السطل بحيث يكون لكل فريضة سطل .

إجراءات التنفيذ :

- تهيئة المكان وتجهيز أدوات اللعبة (كور بلونين , 5 سطل , قلم لحصر الفائز)
- يشرح المربي فكرة النشاط للأطفال .
- يطلب المربي من كل طفل رمي عدد من الكرات في السطل حسب عدد الركعات لكل صلاة (الفرض و السنة) بحيث يحدد لون للركعات ولون للسنن لمعرفة الفرض من السنة .
- على المربي أن لا ينسى تشجيع الطفل عند فوزه ، و تصوب الخطأ وتقويم الطفل .



ورقة عمل

15
دقيقة

20202

رقم المعيار

يتعرف جوانب من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم

المعيار

202022

رقم المؤشر

يذكر أسماء أولاد النبي صلى الله عليه وسلم
و أبويه وبعض زوجاته

المؤشر

طل و تعلم

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على تعليم الأطفال أسماء أولاد النبي صلى الله عليه وسلم وبعض زوجاته بطريقة سهلة ممتعة للأطفال من خلال ورقة عمل تفاعلية يوزعها المربي .

إجراءات التنفيذ :

- اشرح للأطفال فكرة النشاط .
- وزع على الأطفال أوراق عمل .
- يذكر المربي للأطفال أسماء أبناء وزوجات النبي صلى الله عليه وسلم .
- اطلب من الأطفال تلوين أوراق العمل .
- اطلب من الأطفال التوصيل باستخدام القلم الرصاص وتلوين الورقة بالوان المناسبة .



المجال الأخلاقي والسلوكي



20301	رقم المعيار
يتدرب على الآداب والأخلاق الحسنه	المعيار
203015	رقم المؤشر
يردد حديثاً قصيراً في حسن الخلق	المؤشر



أبتسم

فكرة النشاط :

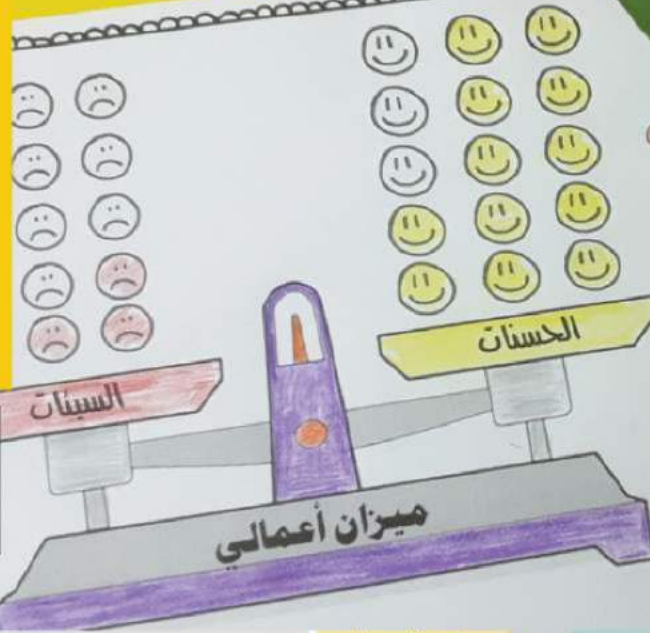
تقوم فكرة النشاط على تقويم على توزيع ورقة نشاط تحوي عدة مهام تعمل على غرس الابتسامه وحفظ حديث قصير عن الإبتسامه.

إجراءات التنفيذ :

- يقوم المربي بتوزيع ورقة النشاط ، وشرحها.
- يطلب المربي من الأطفال الآتي :
 1. أن يبتسموا .
 2. يبين المربي الفائدة من الإبتسامه للأطفال .
 3. يردد المربي مع الأطفال حديث (تبسمك في وجه أخيك صدقة) .
 4. يطلب المربي من الأطفال رسم أعمالاً يريدون فعلها لإدخال السعادة على قلوب الناس .
 5. يطلب المربي من الأطفال لصق الأطفال المتبسمين بدلاً من العابسين وأن يزرعوا الإبتسامه في كل مكان .
 6. يطلب المربي من الأطفال بأخذ ابتسامه ولصقها في أوراقهم إذا أدخلوا السعادة في قلب أحدهم .

ورقة عمل

15 دقيقة



ضاحك وعابس

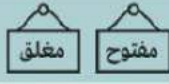
20205	رقم المعيار
يفرق بين السلوكيات المقبولة وغير المقبولة	المعيار
202054	رقم المؤشر
يعقد مقارنة بسيطة بين حسن وسوء الخلق	المؤشر

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على قيام المربي بتوزيع ورقة نشاط على الأطفال تحوي وجوهاً ضاحكة، ووجوهاً عابسة، تساعد الطفل على مراقبة أعماله اليومية حيث يقوم الطفل بتلوين الوجوه الضاحكة عند أي عمل جيد، والعكس.

إجراءات التنفيذ :

- يوزع المربي ورقة النشاط على الأطفال ويشرح النشاط .
- يطلب المربي من الأطفال أن يراقبوا أعمالهم في اليوم بحيث أي عمل جيد يلون الوجه الضاحك وأي عمل سيء يلون الوجه العابس .
- يحسب كل طفل نهاية اليوم من غلب يا ترى (الحسنات ام السيئات) في ميزان الأعمال .
- اشرح فضل الإستغفار وأن الإستغفار يحو السيئات .
- بين لهم أنه كلما أستغفرت الله يمسح من سيئاتك .
- يشكر المربي الأطفال على حسن المتابعة والإستجابة في العمل .



20405

رقم المعيار

يطور قدراته في التركيز على نشاط معين

المعيار

204051

رقم المؤشر

يركز في التعامل مع ألعاب تعليميه مناسبه لسنه

المؤشر

المجال العقلي

لعبة الذاكرة

15
دقيقة

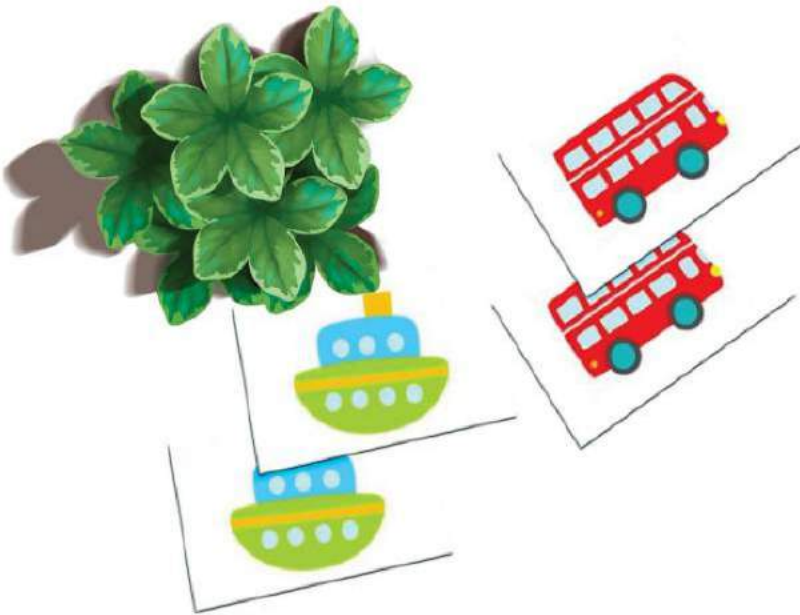
لعبة

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على تركيز الطفل في التعامل مع ألعاب تعليميه تناسب سنه من خلال لعبة ذهنية يقوم بها المرابي عبارة عن بطاقات بعدد زوجي يمكن صنعها بالمنزل أو شرائها جاهزه تحوي صور متطابقة من كل صنف زوجين وتقلب وتوضع بشكل منظم بحيث كل طفل يسحب ويغلق ويركز ويربط بين الشكليين نفسهم وهكذا حتى يتم باقي الاشكال .

إجراءات التنفيذ :

- اشرح فكرة النشاط .
- جرب اللعبة لأول مره مع الطفل .
- اعط الطفل فرصه للتجريب ثم البدء .
- شجع وعزز الطفل عند نجاحه .





قصة

15 دقيقة

20407	رقم المعيار
ينوع في طرق التفكير	المعيار
204072	رقم المؤشر
ينوع في طرق إقناع والديه	المؤشر

كيف نساعد صديقنا؟

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على تدريب الطفل التنويع في طرق تفكيره في إقناع والديه من خلال سرد المربي لقصة محمد والنقاش مع الأطفال في كيفية إقناع محمد والديه بشراء اللعبة التي يريدونها.

إجراءات التنفيذ :

- يطلب المربي من الأطفال الجلوس بنظام الحلقة .
- يسرد المربي القصة على الأطفال .
- يستمع لأسئلتهم ويوجهها للصواب .
- يشجع المربي الطفل عند ذكره لطريقة مبتكرة في الإقناع .





المجال النفسي

20702

رقم المعيار

يشعر بالأمان و التقبل النفسي

المعيار

207023

رقم المؤشر

يتقبل التحدي و التنافس مع الآخرين

المؤشر

تحدي الأشكال

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على تقبل الطفل للتحدي والتنافس مع الآخرين من خلال لعبة إدراكية (تحدي الأشكال) تعتمد على فرز الطفل للأشكال الهندسية وفق البطاقة المعروضة .

إجراءات التنفيذ :

- يجهز المربي أدوات اللعبة والبطاقات مسبقاً .
- يشرح المربي فكرة اللعبة للأطفال .
- يختار المربي طفلين في كل مرة.
- يضع أمام كل طفل ورقة تسلسل الأشكال والكرتون المفرغ الخاص به مع الأشكال المقصودة المطلوب منه مطابقتها .
- يضع المربي وقت محدد للعبة و الطفل الفائز هو الذي ينهيها بشكل صحيح أولاً .
- يشجع المربي الطفل عند انتهائه سواء ربح أو خسر و يشرح للخاسر كيفية تقبل الخسارة .

فيديو

15 دقيقة

20710	رقم المعيار
يقبل التنبيه على الخطأ	المعيار
207104	رقم المؤشر
يعبر عن إلتزامه ويصحح أخطائه	المؤشر



فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على تقبل الطفل للتنبيه عن الخطأ من خلال عرض المربي لمقطع فيديو تعليمي عن ترشيد الكهرباء يدور حول تصرف للطفلة نور وشعورها بالحر الشديد وتشغيلها لجميع أجهزة التكييف حتى قُطعت الكهرباء ومن ثم يتم تنبيهها من قبل والدها وتقبلها لذلك وتعبيرها عن إلتزامها بدفع جزء من الفاتورة تصحيحاً لخطأها .

إجراءات التنفيذ :

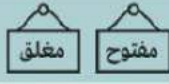
- تهيئة المكان و تحضير المقطع المرئي .
- يطلب المربي من الأطفال الجلوس بنظام .
- يعرض المربي المقطع على الأطفال وحرصهم على الإستماع و الإنصات بشكل جيد .
- يطرح عليهم أسئلة الآتية : (ماذا فعلت نورة ؟ برأيكم ماهو التصرف الصحيح ؟.....) .
- يشجع المربي الإجابات الصحيحة للأطفال ويصوب الخاطئ منها .

رابط تشعبي :





أنشطة
الصفوف الأولية
7-9 سنوات



30301

رقم المعيار

يتدرب على محاسن الأخلاق

المعيار

303013

رقم المؤشر

يشارك أقرانه اللعب والهدايا

المؤشر

المجال الأسري و الاجتماعي



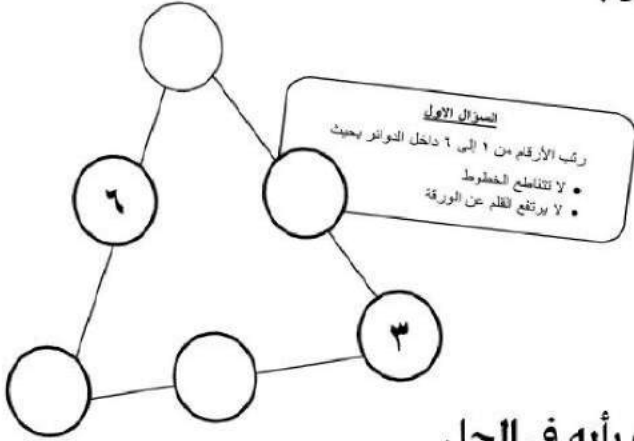
45

دقيقة

الألغاز الذهنية

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على عرض المربي النشاط المرفق لكل مجموعة على حده ، ثم يطلب من كل مشارك أن يعطي رأيه في حل النشاط بدون مسك القلم ، ثم يطلب منهم أن يتفقوا على رأي واحد فقط ويكتبوا الإجابة ويمنع استخدام المحاة .



إجراءات التنفيذ :

- يقسم المربي المشاركين لمجموعتين .
- يشرح المربي النشاط للمجموعات .
- يوزع المربي الجزء الأول من النشاط.
- يطلب المربي من المشاركين أن يعطي كل مشارك رأيه في الحل لمجموعته دون أن يممسك أحدهم القلم .
- يطلب المربي من المشاركين الإتفاق على رأي واحد والبدء بالحل ، دون استخدام المحاة.
- يوزع المربي الجزء الثاني من النشاط.
- يستعرض المربي إجابات الألغاز و إجابات المجموعات .
- يشكر المربي المشاركين على تأديهم وحسن أخلاقهم فيما بينهم.



رقم المعيار	30806
المعيار	يمارس أدواراً أسرية إيجابية
رقم المؤشر	308062
المؤشر	يعترض على المظاهر السلبية داخل أسرته



فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على أن يعبر المشاركون عن آرائهم حول مواقف حياتية تتكرر داخل الأسرة بحيث يكون لهم دور في الإشارة لها والعمل على تحسينها .

إجراءات التنفيذ :

- يطلب المربي من المشاركين الجلوس على شكل حلقة، والتعبير عن آرائهم حول المواقف التي يطرحها.
- يطرح المربي **الموقف الأول**: طالب نسي أخوه مصروفه في البيت، وعندما رجع من المدرسة صرخ امام والدته لماذا لم تحضري لي المصروف اليوم؟؟
- يطرح المربي **الموقف الثاني**: دخلت على غرفة أحد أخوتك ووجدت أنها غير مرتبة نهائياً !!!
- يطرح المربي **الموقف الثالث**: ما وجهة نظرك في غرفة الضيوف في بيتكم تكون مليئة بالالعاب وغير مرتبة .
- يطلب المربي من المشاركين التعبير عن وجهة نظرهم في هذا الموقف.
- يعبر المربي عن وجهة نظره ويؤكد على ضرورة الإشارة للمظاهر السلبية والحرص على دعم الآخرين في تغييرها ، ويسأل المربي المشاركين، ماذا يفيد اهتمامنا بتغيير هذه المظاهر ??? يجمع المربي الإجابات .
- ثم يؤكد على واجبنا تجاه الأسرة والإشارة لمواطن الخلل والتعاون في تحسين هذه المواقف .



30101

رقم المعيار

يستدل بال مخلوقات على الخالق

المعيار

301011

رقم المؤشر

يبيدي إعجابه بمخلوقات الله عز وجل

المؤشر

المجبال الإيماني

تحدث عني

30
دقيقة

مقطع مرئي

فكرة النشاط :

يعرض المرئي مقطع مرئي لمخلوقات الله و التعليق عليها للدلالة على عظمة الله الخالق .

إجراءات التنفيذ :

- يجهز المرئي مقطع الفيديو المرفق عن مخلوقات الله.
- يقسم المرئي الأطفال إلى ثلاث مجموعات
- يهيئ المرئي الأطفال لأجل مشاهدة الفيديو من خلال الحديث عن عظمة الخالق في المخلوقات ثم يبدأ في عرض الفيديو على المجموعات .
- يطلب المرئي من كل مجموعة بذكر ما يعجبها في المخلوقات.
- التحدث عن الألوان - الشكل - الحجم - التنوع.
- يستدل المرئي على عظمة الله بالمخلوقات.



الرابط التشعبي :



ورقة عمل للاحظة، الاستنتاج

30
دقيقة

30106	رقم المعيار
يعبر عن حبه لله ورسوله	المعيار
301061	رقم المؤشر
يعدد بعض مظاهر إحسان الله على خلقه	المؤشر

تراكيب

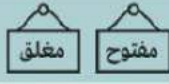
فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على تركيب المشاركين عبارات توضح مظاهر إحسان الله على خلقه .

إجراءات التنفيذ :

- يحضر المربي مغلفات تحوي عبارات مقصوصة على شكل puzzle .
- يقسم المربي المشاركين إلى مجموعتين .
- يوزع المربي المغلفات على المجموعتين .
- يطلب المربي من الجاميع فتح المغلفات والبدء بتشكيل العبارات .
- يحفز المربي المشاركين على سرعة إنجاز المهمة للتفاعل مع العبارات .
- يطلب المربي كل مجموعة تشرح العبارات التي شكلتها .
- يعلق المربي على العبارات و المساعدة في توضيح مظاهر احسان الله على خلقه.





30206

رقم المعيار

يطبق أفعال الطهارة في الصلاة"

المعيار

301022

رقم المؤشر

يؤدي الوضوء بصورة صحيحة

المؤشر

المجال الشرعي

من منا!

30
دقيقة

قصة

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على أن يقوم المربي بذكر قصة تعليم الوضوء الخاصة بتعليم الأعرابي من سيدنا الحسن والحسين .

إجراءات التنفيذ :

- يقوم المربي بذكر قصة تعليم الوضوء للأعرابي وسيدنا الحسن والحسين .
- يقوم المربي بذكر القصة بصوت واضح ونبرة مفهومه .
- يطلب المربي من المشاركين أن يعلقوا على القصة .
- يسأل المربي المشاركين:
لو كنتم مكان سيدنا الحسن والحسين ماذا ستفعلون؟! .

الرابط التشعبي :



لعبة حركية

30
دقيقة

30202	رقم المعيار
يتقن تلاوة السور القصيرة وحفظها	المعيار
302021	رقم المؤشر
ينمو حفظه للسور القصيرة من القرآن	المؤشر



فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على أن يقف مجموعة من المشاركين بجانب بعضهم كل مشارك يقرأ سورة من السور القصيرة يتقدم خطوة بدءاً من سورة الناس وحتى سورة الضحى من يحصل على خطوات أكثر يكافئ بهدية أكبر وجميع المشاركين يحصلون على هدايا تحفيزية .

إجراءات التنفيذ :

- يشرح المربي للمشاركين فكرة النشاط .
- يذكر المربي المشاركين بفضل قراءة القرآن وأن كل حرف بحسنة والحسنة بعشر أمثالها على المربي أن يحدد لهم يوم ووقت محدد للمسابقة .
- يجهز المربي مسبقاً الهدايا التحفيزية للمشاركين .
- يطلب المربي من المشاركين الوقوف بجانب بعضهم .
- يشجع المربي المشاركين على التقدم بالخطوات و يصحح لهم اللحن الجلية .
- بنهاية النشاط يكرم المربي المشاركين .





المجال الأخلاقي و السلوكي

30306

رقم المعيار

يصنف الأخلاق إلى حسنة وسيئة

المعيار

303061

رقم المؤشر

يميز الأخلاق الحسنة من الأخلاق السيئة

المؤشر

طبع عليك



فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على تحديد الأخلاق الحسنة والسيئة عن طريق الصور.

إجراءات التنفيذ :

- يجهز المرابي البطاقات بعدد المشاركين.
- يقسم المرابي المشاركين إلى مجموعات.
- يوزع المرابي البطاقات على الجميع.
- كل مجموعة تكتب صح على بطاقة الخلق الحسن ، وتكتب خطأ على بطاقة الخلق السيئ.

- يطلب المرابي من كل مجموعة أن تشرح بطاقة واحدة من الخلق الحسن والسيئ.
- يطلب المرابي من المجموعات ذكر أخلاق حسنة غير موجودة في البطاقات.





لعبة حركية

15 دقيقة

رقم المعيار	30202
المعيار	يصنف الأخلاق إلى حسنة وسيئة
رقم المؤشر	303061
المؤشر	يُميز الأخلاق الحسنة من الأخلاق السيئة

كور الأخلاق

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على مجموعة من الكور الملونة مكتوب عليها بعضاً من الأخلاق الحسنة (الصدق - الكرم - الشجاعة - التسامح - الأمانة) ، و الأخلاق السيئة (الغش - الكذب - الغيبة - النميمة...) بحيث يُميز المشاركون بينها بوضع الكور المكتوب عليها الأخلاق الحسنة داخل سلة الأخلاق الحسنة عليها ، و وضع الكور المكتوب عليها الأخلاق السيئة بسلة الأخلاق السيئة .

إجراءات التنفيذ :

- يجهز المرشد السلتين بالكتابة عليها الأخلاق الحسنة و الأخلاق السيئة .
- يكتب المرشد الكلمات ورق ثم يلصقها على الكور .
- يبدأ المرشد النشاط بتهيئة المشاركين و يستعرض لهم بشكل مبسط عن فضل الأخلاق الحسنة .
- يقسم المرشد المشاركين إلى مجموعتين و يشرح لهم اللعبة .
- يذكر المرشد بعض الآيات التي تدل على أهمية الأخلاق الحسنة والتحذير من الأخلاق السيئة .
- يطلب المرشد من المشاركين تعداد بعضاً من الأخلاق الحسنة .





المجال العقلي

الفرق بيننا

30401

رقم المعيار

يملك بعض القدرات العقلية الأساسية

المعيار

304011

رقم المؤشر

إيجاد الفروق الخمسة بين الصورتين
بالملاحظة.

المؤشر

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على إيجاد الفروق الخمسة بين الصورتين بالملاحظة.



إجراءات التنفيذ :

- يجهز المربي البطاقات بعدد المشاركين.
- يوزع المربي البطاقات على المشاركين.
- يشرح المربي للمشاركين اللعبة .
- يطلب المربي من المشاركين إيجاد الفروق الخمسة خلال زمن محدد .
- يظهر المربي الحل بعد إنتهاء الوقت .



لعبة ذهنية

15
دقيقة

30202	رقم المعيار
يصنف الأخلاق إلى حسنة وسيئة	المعيار
303061	رقم المؤشر
يُميز الأخلاق الحسنة من الأخلاق السيئة	المؤشر



فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على عرض صور لأشياء مختلفة ومحاولة المشاركين تذكر أكبر عدد من محتوى الصورة .

إجراءات التنفيذ :

- يجهز المربي صور لمجموعة أشياء مختلفة (مقص- مسطرة ..) لكل مجموعة أشياء مختلفة عن الباقية .
- يقسم المشاركين إلى مجموعات صغيرة و يشرح لهم اللعبة .
- يعرض المربي على المشاركين صور الأشياء ثم يخفيها وعلى كل مجموعة تذكر الأشياء التي عرضت عليها .
- يطلب المربي من أفراد المجموعة مساعدة بعضهم في التذكر.
- الفريق الفائز الذي يتذكر أكبر عدد.



لعبة ذهنية

15
دقيقة

30402	رقم المعيار
يحصل على المعلومات بطرق صحيحة	المعيار
304021	رقم المؤشر
يعتني بطرح الأسئلة	المؤشر



فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على اختيار الأسئلة المناسبة للإجابة عن طريق الإصابة بالكرة .

إجراءات التنفيذ :

- يجهز المربي أوراق أسئلة وأوراق إجابات مسبقاً .
- يجهز المربي كذلك كرة ورقية (كرمش ورقة على شكل كرة).
- يقوم المربي بتقسيم المشاركين إلى أربعة مجموعات .
- المجموعة الأولى تحمل أوراق الأسئلة .
- المجموعة الثانية تحمل أوراق الإجابات .
- المجموعة الثالثة والرابعة تقف في صف واحد .
- يقوم المربي بشرح اللعبة للمشاركين .

شرح اللعبة :

- يتقدم لاعب من المجموعة الأولى ويظهر السؤال .
- فيتقدم لاعب من المجموعة الثالثة والرابعة ، و يرمي الكرة على المجموعة الثانية ليصيب الإجابة الصحيحة .
- إذا كانت الإصابة صحيحة تحسب درجة للفريق .
- يستمر اللعب حتى تتم الإجابة على كل الأسئلة .

صورة

15
دقيقة

30402	رقم المعيار
يحصل على المعلومات بطرق صحيحة	المعيار
304022	رقم المؤشر
يستنتج معلومات من الصور والأفلام	المؤشر

زهرة دوار الشمس



فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على استنتاج المعلومات عن زهرة دوار الشمس و لماذا سميت بذلك !؟.



إجراءات التنفيذ :

- يجهز المربي صورة دوار الشمس بعدد المجموعات .
- يقسم المشاركين إلى مجموعات .
- يطلب المربي من الجميع استنتاج معلومات عن دوار الشمس .
- يقوم المربي بمساعدة المشاركين بطرح بعض الأسئلة المساعدة.
- ما لون الزهرة ولماذا سميت بذلك وماذا ناكل منها؟! وغيره



المجال النفسي

واقفي نفسي

30712

رقم المعيار

يكسب عادات غذائية وصحية سليمة

المعيار

307123

رقم المؤشر

يعتني بأساليب الوقاية من الأمراض
(البرد ، الشمس ...)

المؤشر

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على أن يتعرف على أسباب الوقاية من الأمراض بشكل عام من خلال التوصل بين الصورة والكلام والجملة التي تعبر عنه .

إجراءات التنفيذ :

- يقسم المربي المشاركين إلى مجموعات، ويوزع عليهم ورق العمل (الصور والكلام).
- يطلب المربي من المجموعات الإجابة على ورقة العمل من خلال ربط الصور المناسب مع العبارة المناسبة.
- يطلب المربي من كل مجموعة إضافة تعليق على كل صورة التعليق يكون عن أثر تطبيق هذا السلوك أو أثر عدم تطبيق هذا السلوك.
- يتجول المربي بين المشاركين ويساعدهم على صياغة تعليقاتهم.
- عند انتهاء المجموعات من الإجابة والتعقيب، يطلب المربي من المجموعات عرض إجاباتهم، ويدير حوار بين المشاركين وفق إجاباتهم.
- يشكر المربي المجموعات على إنجازهم وإجاباتهم.



إلقاء

15 دقيقة

30702	رقم المعيار
يشعر بالأمان والتقبل النفسي	المعيار
307022	رقم المؤشر
يعبر عن أفكاره ومشاعره بإسلوبه	المؤشر

فضفضة



فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على تدريب المشاركين على التعبير عن طموحاتهم وأفكارهم ومقترحاتهم ومشاعرهم بحيث يعطي لكل مشارك من خمس إلى سبع دقائق يعبر من خلالها عن مبادخله .

إجراءات التنفيذ :

- يقوم المربي بالتهيئة للنشاط ويبدأ بالتعريف عن نفسه (كبيان عملي).
 - يصف المربي عن سعادته عند الحديث عن مشاعرك وأفكارك وطموحاتك بطريقة مؤثرة هادئة .
 - يوضح المربي للمشاركين سير لقاء الفضفضة (يصف لهم تفصيلاً ما سوف يتم و يخبرهم أن لكل مشارك مدة زمنية مقدارها من 5 إلى 7 دقائق يصف المشارك مشاعره وطموحاته وأفكاره بحرية وبالطريقة التي يراها .
 - 4/ يخبر المربي المشاركين بأن بالإمكان لهم أن ينطلقوا ويعبروا عن أفكارهم ومشاعرهم كما يحلوا لهم أو أن يسحبوا بطاقة أو أكثر من البطاقات المتاحة ويجيبوا عن أسئلة البطاقة وهذه بعض نماذج الأسئلة التي تعبأ في بطاقات منفردة وتتاح للمشاركين .
- أكمل الآتي :

- أحب صديقي الذي
- أحب أن أرى في بيتنا
- أحب أن يكون معي
- أحب من أسرتي
- لا أحب
- أتمنى
- احتاج من أصدقائي
- أخاف من
- أفرحني ويسعدني



أنشطة
الصفوف العليا
10-12 سنة



المجال الأسري والاجتماعي



الكرة الثابتة

40803	رقم المعيار
قادر على العمل مع الآخرين	المعيار
408031	رقم المؤشر
يتعاون أثناء اللعب.	المؤشر

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على أن يطلب المربي من المتعلمين التعاون باللعب مع بعضهم البعض في لعبة الكرة الثابتة أذناه.

إجراءات التنفيذ :

- يقسم المربي المشاركين إلى مجموعات ويشرح لهم اللعبة .
- أمامكم قطعة قماش بها 5 ثقوب وسأضع الكرة بالمنتصف عن إطلاق الصافرة و عليكم كمجموعة المحافظة على الكرة على قطعة القماش لمدة خمس دقائق .
- يطلب المربي من المشاركين التعاون باللعب مع بعضهم البعض في لعبة الكرة الثابتة أذناه.
- يؤكد المربي على أهمية التعاون أثناء اللعب.
- يطلب المربي من المتعلمين أن يلتزموا بقواعد اللعبة.
- يكافأ المربي المجموعة الفائزة.

40807	رقم المعيار
يحب دوره الاجتماعي	المعيار
408072	رقم المؤشر
يحدد واجباته في ضوء دوره الاجتماعي	المؤشر

كتابي ممزق!

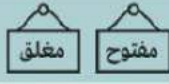
فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على تنمية مهارة المشاركين في حل المشكلات (الاجتماعية) من خلال نموذج معد ومناقشهم حوله وتوجيههم لطريقة الحل بداية من تحديد المشكلة ثم جمع البيانات ثم عصف ذهني للحلول وبعدها المناقشة مع المربي في اختيار الحل المناسب وتقييمه لهم .

إجراءات التنفيذ :

- يذكر المربي للمشاركين دورهم البارز في المجتمع وأهميته .
- يشرح المربي للمشاركين طريقة حل المشكلات من تحديد المشكلة حتى الوصول الى حل .
- يقسم المربي المشاركين إلى مجموعات ويوزع عليهم ورقة العمل ويقرأ عليهم الموقف .
- يطلب المربي من المجموعات تذكر طرق حل المشكلة ومبادرتهم في حلها باستخدام نفس الطريقة .
- يطلب المربي من كل مجموعة ذكر الحل المناسب ويقيم الحل .





40101

رقم المعيار

يوقر المسجد والمصحف

المعيار

401012

رقم المؤشر

ينتقد مظاهر سوء الأدب مع المصحف

المؤشر

المجال الإيماني

السراج

15
دقيقة

الملاحظة و الاستنتاج

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على عرض المربي لمقطع فيديو عن توقير المصحف والتعليق عليه بالأخطاء الموجودة و ثم عرض نماذج من المظاهر للاهتمام بالمصحف وعلى المستفيدات معرفة الفعل هل صحيح أم خاطيء .

إجراءات التنفيذ :

- يجهز المربي مقطع الفيديو و يبدأ بتهيئة المشاركين بالحديث عن توقير المصحف .
- ياشغل المربي مقطع الفيديو ثم يعلق على الأخطاء الموجودة في المقطع .
- يعرض المربي صور مظاهر الاهتمام بالمصحف وتوقيره .
- يطلب المربي من المشاركين بالإشارة للعمل هل هو صحيح أم لا .

رابط تشعبي :



40106	رقم المعيار
يعدد بعض أسماء الله وصفاته	المعيار
401061	رقم المؤشر
يكتب قائمة بأسماء الله وصفاته	المؤشر

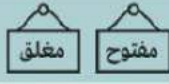


فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على أن يقوم المشاركون بنقل بطاقة من جدار وتعليقها تحت البطاقة المناسبة لها في الجدار الآخر عن طريق عبور الجسر بأقل من دقيقة .

إجراءات التنفيذ :

- يعلق المربي لوحة الأسم على جدار وتحتها بطاقات أسماء الله مفرقة مع ترك مسافة تحت كل بطاقة.
- يعلق المربي بطاقات معاني الأسماء في الجدار المقابل ولوحة بإسم الجدار .
- ينثر المربي قطع من الفلين في الأرض وتكون متقاربة من بعضها وتربط بين الجدارين .
- يقوم المشاركون بالوقوف أمام جدار (معاني أسماء الله الحسنى) واختيار بطاقة وقراءتها بصوت عال على المشاركين ويحاول المشاركون مساعدته لمعرفة اسم الله عز وجل من المعنى الذي قراه .
- ينتقل المشارك عن طريق الجسر إلى الجدار الآخر بسرعة ويعلق المعنى تحت اسم الله عز وجل .
- يحسب المربي الوقت لكل مشارك بحيث لا يتجاوز الدقيقة الواحدة .
- بعد إنتهاء النشاط يطلب المربي من المشاركين ذكر أسماء الله الحسنى التي يتذكرونها .



40210

رقم المعيار

يفرق بين الكسب المباح والحرام

المعيار

402102

رقم المؤشر

يسمي بعض المكاسب المباحة

المؤشر

المجالات الشرعية

حلال عليك

15
دقيقة

الملاحظة

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على معرفة المشاركين للمكاسب المباحة .

إجراءات التنفيذ :

- يوضح المربي للمشاركين المكاسب المباحة في الإسلام مثل المعلم إن أخذ راتباً فراتبه مباح أو من يعمل عملاً طيباً ويأخذ عليه أجراً فهذا مباح وكلما أراد الشخص بركة في ماله فليصدق بذلك .

- يقسم المربي المشاركين إلى مجموعات ويضع في كل بطاقة مهمة وتكون مقلوبة بحيث أن المشارك أو المجموعة هي من تختار مهمتها وعليها أن تنفذها سواء عمل فني أو مشروع صغير أو يكلف كل مشارك بمساعدة أهله في المنزل بحيث من يفعل تلك المهمة يحصل على حلوى تشبه النقود والمجموعة التي تنجز وتعمل بشكل جيد تمنح هدية أو مبلغاً بسيطاً يقسم بين الجميع .

- يؤكد المربي على المشاركين أهمية الحرص على المكسب الحلال وأن كل فرد عليه أن يقوم بالمهمة الموكلة إليه.





لعبة ذهنية

15
دقيقة

40210	رقم المعيار
يفرق بين الكسب المباح و الحرام	المعيار
402101	رقم المؤشر
يسمي بعض المكاسب المحرمة	المؤشر

المكاسب الحرام

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على تركيب كلمات من البطاقات التي تحمل حروف الكلمات مثل الربا - السرقة - الغلول - الرشوة.

إجراءات التنفيذ :

- يجهز المرابي بطاقات بأسماء المكاسب الحرام (الربا - السرقة - الغلول - الرشوة)، بشرط كل بطاقات الكلمة الواحدة تحمل رقم متشابه " مثال كلمة (الربا) تحمل رقم 1 في الخلف".
- يقسم المرابي المشاركين إلى خمس مجموعات.
- تختار كل مجموعة رقم محدد ثم تأخذ كل مجموعة رقمها المختار.
- تُركب كل مجموعة الحروف لتكون كلمة.
- تنطق بالكلة عند الإنتهاء.
- المجموعة الفائزة هي الأسرع.





المجال الأخلاقي و السلوكي

رتب إنائك

40304	رقم المعيار
يمارس النظام والترتيب لادواته	المعيار
403041	رقم المؤشر
يحب النظام والترتيب	المؤشر

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على أن يتعرف المشاركون على أهمية ترتيب الأعمال في حياة الإنسان، يطبق ذلك عملياً معهم من خلال لعبة ترتيب الإناء .

إجراءات التنفيذ :

- يوضح المربي للمشاركين أهمية ترتيب الأعمال في حياة الإنسان.
- يحضر المربي أحجار كبيرة وصغيرة ومتوسطة ويطلب من المشاركين إدخالها في الإناء المناسب لها.



المحاكاة

15
دقيقة

40305	رقم المعيار
يتدرب على قيم الرجولة	المعيار
403052	رقم المؤشر
يحسن إرتداء ملابس الكبار وتقليدهم	المؤشر

سنشارك نتدرب

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على تنمية المربي مواهب المشاركين في التمثيل وتحسين إرتداء ملابس الكبار لتقليدهم، إذ يحفزهم على التسجيل ببرامج التمثيل المسرحي .

إجراءات التنفيذ :

- يشرح المربي النشاط للمشاركين ثم يعرض مقطع الفيديو أدناه عليهم.
- يطلب المربي من المشاركين التسجيل في النشاط المسرحي .
- يحفز المربي المشاركين على اختيار الأدوار وتحسين إرتداء ملابس الكبار لتقليدهم .





المجبال العقلي



40402	رقم المعيار
يحصل على المعلومات بطرق صحيحة.	المعيار
404022	رقم المؤشر
تنمو قدراته على استنتاج المعلومات من الصور والأفلام	المؤشر

كملني

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على أن يستنتج المشاركون معلومات عن الزلازل من ملاحظة الصور والفيلم .



إجراءات التنفيذ :

- يقوم المرء بقص بطاقات البازل المرفقة مسبقاً.
- يجهز المرء مقطع فيديو البركان للعرض.
- يوزع المرء البطاقات لكل مشارك بطاقة ثم يعرض المرء فيديو الزلازل.
- يلاحظ كل مشارك الفيديو ، و يكتب معلومة واحدة في بطاقة البازل.
- يطلب المرء من كل مشارك لصق بطاقته على الحائط يمكن أن تكون المعلومة رسم أو كلمة.
- حتى تتكون لوحة بازل عن البراكين على الجدار.
- يناقش المرء ظاهرة البراكين بعد انتهاء المشاركين.



فيديو

15
دقيقة

40404	رقم المعيار
يقدم أفكاراً غير مألوفة	المعيار
404041	رقم المؤشر
يقترح نهايات غير مألوفة للحكايات والأفلام	المؤشر

امنحيني وقتك

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على إكمال نهاية الفيلم.

إجراءات التنفيذ :

- يجهز الربيع مقطع الفيديو مسبقاً مع تهيئة الجو المناسب للمشاركين .
- يوزع الربيع أوراق على المشاركين وأقلام ثم يشرح لهم المطلوب منهم كتابة نهاية من خيالهم المبدع و على الربيع أن لا ينتقد النهايات المكتوبة و لا تشتت عليهم أن تكون حقيقية.





المجال النفسي

أدخر وأعط
عزيزي الطالب هل تعرف ما معنى الادخار ؟ هل تمتلك القدرة على ادخار جزء من مصروفك ؟ وما هو السبب؟ بالتعاون مع أفراد مجموعتك استخدم النموذج التالي للتخطيط والتمويل لبعض احتياجاتك المهمة:

الهدفك من الادخار	المبلغ الذي تدخره يوميا	كم مدة الادخار	المبلغ الذي تحتاجه
شراء:			
إعطاء:			

40713

رقم المعيار

يتعود على الإدخار

المعيار

407132

رقم المؤشر

يخطط لتمويل بعض احتياجاته من مدخراته.

المؤشر

أدخر و أعط

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على توضيح المربي للمشاركين أهمية الإدخار ويطلب من المشاركين التخطيط لتمويل بعض الاحتياجات من مدخراتهم.

إجراءات التنفيذ :

- يوضح المربي للمشاركين أهمية الادخار.
- يطلب المربي من المشاركين التخطيط لتمويل بعض الاحتياجات من مدخراتهم.
- يستنتج المشاركون أن التخطيط لتمويل بعض احتياجاته من مدخراته أمر ضروري لمساعدة الوالدين .
- يعرف المربي معنى الإدخار وكيفية القدرة على إدخار جزء من المصروف وما هو السبب للإدخار.
- يطلب المربي من المشاركين قراءة الحلول ومناقشتها .





40709

رقم المعيار

يستطيع تأجيل الإستجابة لرغباته

المعيار

407093

رقم المؤشر

ييدي قدرة على تأجيل الإستجابة لرغباته

المؤشر

نعم أستطيع

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على توضيح المربي أهمية تأجيل الإستجابة للرغبات بطريقة بسيطة يطلب من المشاركين بتطبيق ذلك عملياً وفق النموذج .

إجراءات التنفيذ :

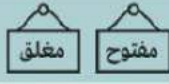
- يوضح المربي أهمية تأجيل الإستجابة للرغبات بطريقة بسيطة .
- يستنتج المشاركون أهمية تأجيل الإستجابة لرغباته.
- يطلب المربي من المشاركين تطبيق ذلك عملياً وفق النموذج .
- يلصق المشاركون النشاط بعد الانتهاء منه .





أنشطة المرحلة المتوسطة





50807

رقم المعيار

قادر على التعامل مع الخلاف

المعيار

508071

رقم المؤشر

يشرح آداب الخلاف

المؤشر

المجال الأسري و الاجتماعي

آداب الخلاف

30
دقيقة

تطبيق عملي

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على قدرة المشاركين على تقسيم آداب الخلاف إلى : آداب أخلاقية وآداب علمية وآداب اجتماعية من خلال فهم نوع الخلاف بالحوار والنقاش .

إجراءات التنفيذ :

- يقوم المربي بتقسيم المشاركين إلى 3 مجموعات ويطلق على المجموعة الأولى اسم **المجموعة الأخلاقية** والمجموعة الثانية **المجموعة الاجتماعية** والمجموعة الثالثة **المجموعة العلمية** .
- يكتب المربي على السبورة مجموعة من الآداب وعلى كل مجموعة حصر كل الآداب التي تخص مجموعتها .
- عند انتهاء النشاط يطلب المربي من المجموعات ترتيب تلك الآداب من المهم إلى الأقل أهمية بناء على النقاش بين المشاركين حسب وجه نظرهم .
- عند ما يصل المشاركين إلى طريق مسدود في النقاش يؤكد المربي أن الآداب لا تتجزأ إلا للقضايا الدراسية أما في الحياة فهيه كلها على درجة واحدة .
- يؤكد المربي أهمية استخدام هذه الآداب أثناء نقاشنا مع غيرنا .



لعبة ذهنية

30 دقيقة

50806	رقم المعيار
يحسن التعامل مع الآخرين	المعيار
508063	رقم المؤشر
ينوع أساليب تعامله مع الآخرين وفقاً للسن والمكانة	المؤشر

الأسلوب الفائز

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على قيام المربي بوضع أمام كل مجموعة 3 أكواب كل كوب يمثل مرحلة عمرية ويطلب منهم أن يقترحوا 10 أساليب تتناسب مع كل فئة، أي أن الكوب يمثل ب 10 أساليب ، يتم تسليمه للمربي ليقوم بتصحيح الألعاب الموجودة فيه وأول مجموعة تنهي 10 ألعاب للفئة المطلوبة تفوز في تلك المرحلة .

إجراءات التنفيذ :

- يقوم المربي بتقسيم المشاركين إلى مجموعات (3 - 5) مشارك في المجموعة .
- يضع المربي أمام كل مجموعة 3 أكواب بداخل كل كوب 10 أوراق ، مكتوب على الكوب الأول الفئة الصغير ما دون 10 سنوات والكوب الثاني الفئة المتوسطة من 12 وحتى 17 والكوب الثالث الفئة الكبيرة من 40 وحتى 50 عام.
- يطلب المربي من كل مجموعة أن تخرج الأوراق وتكتب أسلوب تعامل يتناسب مع تلك الفئة، وعندما يكتمل الكوب الواحد يتم ايصاله للمربي يقرأ الأساليب الموجودة في الكوب وإذا كان هناك أي أسلوب غير متناسب مع الفئة يقوم المربي بإرجاع الكوب وتعيين ذلك الأسلوب ليقوموا بتغييره.
- المجموعة التي يوافق المربي على أساليبها العشرة لأي فئة تكون فائزة في تلك الفئة .
- يسمح للمجموعة أن تبدأ في أكثر من كوب او تقسم المجموعة على الأكواب ، المهم من يفوز أولاً.



50101

رقم المعيار

يعبر عن جوانب من عظمة خلق الله

المعيار

501013

رقم المؤشر

يرسم صوراً تعبر عن عظمة خلق الله
عز وجل

المؤشر

المجال الإيماني

أرسمني

15
دقيقة

رسم

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على أن يقوم كل مشارك يرسم صورة تعبر عن عظمة الله وتقييمها من الجميع .

إجراءات التنفيذ :

- يجهز المرء مسبقاً أوراق وأقلام وألوان بعدد المشاركين.
- يطلب المرء من المشاركين بشكل فردي رسم حر.
- يطلب المرء من كل مشارك يرسم صورة تعبر عن عظمة الله ، ليس المهم دقة الرسم و يمكن تلوين الصورة لمن يريد.
- كل مشارك يعرض رسمته ويتحدث عنها.
- يشارك البقية في تقييم الصورة المرسومة لبقية المشاركين.
- الفائز من رسم صورة أكثر تعبيراً عن عظمة الله.



لعبة ذهنية

15
دقيقة

اوصل كل اسم من أسماء الله الحسنى بمطاه

الله

كل موجود مسخر
تحت قبوره وقدرته

الذي يعلم كل شيء

أوصلني بالمعنى

50105

رقم المعيار

يوضح معاني أسماء الله وصفاته

المعيار

501052

رقم المؤشر

يبين معاني بعض أسماء الله عز وجل

المؤشر

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على أن يصل كل مشارك بين بعض أسماء الله الحسنى ومعناها .

إجراءات التنفيذ :

- يجهز المربي ورقة النشاط بعدد المشاركين.
- يوزع المربي الأوراق على المشاركين بشكل فردي.
- يشرح المربي اللعبة للمشاركين كالآتي : كل مشارك يصل بين اسم من أسماء الله الحسنى بمعناه ، مع ضرورة عدم ترك مربع فارغ.
- الفائز الذي ينتهي أولاً.





50210

رقم المعيار

يشرح أهم أحكام العبادات

المعيار

502103

رقم المؤشر

يعدد مبطلات الصلاة

المؤشر

المجال الشرعي

مبطلات

30
دقيقة

التلخيص

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على عرض المربي مقطع الفيديو المرفق ويطلب من كل مشارك أن يلخص مبطلات الصلاة أثناء عرض الفيديو من خلال وجود ورقة وقلم مع كل مشارك .



إجراءات التنفيذ :

- يحضر المربي جهاز العرض والسماعات بما يتلائم مع القاعة، ثم يوزع أوراق بيضاء واقلام على الطلاب.
- يطلب المربي من المشاركين متابعة المقطع الذي يتم عرضه وتلخيص مبطلات الصلاة.
- يبدأ المربي بعرض المقطع المرفق، يستطيع المربي إيقاف المقطع إذا احتاج المشاركين ذلك لتتمكنوا من إدراك جميع المعلومات بشكل أوضح.
- عند إنتهاء العرض يطلب المربي من المشاركين عرض أفكارهم التي لخصوها من مشاهدة المقطع، يأخذ المربي بعض الاجابات.
- يشكر المربي المشاركين على تلخيصهم لمبطلات الصلاة ويحفزهم للحذر من الوقوع فيها.

لعبة ذهنية

30
دقيقة

50208

رقم المعيار

يتعرف جوانب من سنة النبي صلى الله عليه وسلم وسيرته

المعيار

502082

رقم المؤشر

يشرح أهم أحداث السيرة النبوية

المؤشر

تراكيب

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على تركيب المشاركين أحداث السيرة النبوية .

إجراءات التنفيذ :

- يحضر المربي مغلفات تحوي عبارات مقصوصة على شكل puzzle .
- يقسم المربي المشاركين إلى مجموعتين .
- يوزع المربي المغلفات على المجموعتين .
- يطلب المربي من المجاميع فتح المغلفات والبدء بتشكيل العبارات .
- يحفز المربي المشاركين على سرعة إنجاز المهمة للتفاعل مع العبارات .
- يطلب المربي كل مجموعة تشرح العبارات التي شكلتها .
- يعلق المربي على العبارات و المساعدة في توضيح مظاهر احسان الله على خلقه .





المجال الأخلاقي و السلوكي

أثر

50310	رقم المعيار
يقارن بين محاسن الأخلاق ومساوئها	المعيار
503102	رقم المؤشر
يشرح آثار مساوئ الأخلاق	المؤشر

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على اختيار قائدين يقومان برمي الكرة على المشاركين الذين يركضون حتى لا يصابوا.

إجراءات التنفيذ :

- يجهز المربي البطاقات بعدد المشاركين.
- يختار المربي قائدين من المشاركين لرمي الكرة.
- يرسم المربي خطين في اليمين واليسار ليقف عليهما القائدان.
- يركض المشاركون بين الخطين ومعهم البطاقات ، و يقوم القائدان برمي الكرة على المشاركين.
- اللاعب المصاب يقرأ بطاقته ثم يخرج.
- يستمر اللعب حتى يبقى فقط لاعبين هما الفائزان.
- ناقش الجميع حول آثار مساوئ الأخلاق من وجهة نظرهم أيضا.





50301	رقم المعيار
يتصف بمحاسن الأخلاق	المعيار
503017	رقم المؤشر
يوقر الآخرين ويقدرهم	المؤشر

العصف الذهني

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على متابعة مقطع فيديو عن التعامل والتصرف مع فئة من الناس بحيث يستثير المشاركين لجمع الأشخاص والفئات الواجب الاهتمام بها وتقديرها بما ينعكس على المشارك من الشعور بالآخر والاهتمام به وتقديره .

إجراءات التنفيذ :

- يحضر المربي جهاز العرض والسماعات المناسبة للقاعة، يطلب من المشاركين متابعة المقطع الذي يتم عرضه.
- يعرض المربي المقطع وبعد عرض المقطع، يكتب المربي على السبورة بخط كبير عنوان (توقير الآخرين وتقديرهم) ثم يكتب تحت العنوان: **تقدير عمال النظافة وتوقيرهم**، ثم يسأل المشاركين من لديه قصة أخرى أو شخص آخر يجب علينا تقديره واحترامه وتوقيره؟؟
- يبدأ المربي بكتابة كل ما يطرحه المشاركون على السبورة حتى يصل لـ 15 فكرة.
- يصنف المربي الأفكار ويرتبها بما يظهر الأشخاص الواجب الاهتمام بتقديرهم واحترامهم.
- يحفز المربي المشاركين الإهتمام بالتصرفات والسلوكيات والكلام مع هؤلاء الأشخاص.



المجبال العقلي

كاملني

50402	رقم المعيار
يجمع المعلومات بأكثر من طريقة	المعيار
504023	رقم المؤشر
يحصل على المعلومات من أكثر من مصدر	المؤشر

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على معرفة وظيفة المصادر عن طريق اللعب.

إجراءات التنفيذ :

- يقسم المربي قسم المشاركين إلى مجموعات ولكل مجموعة 4 بطاقات.
- يحضر المربي 4 بطاقات لكل مجموعة ويجعل بطاقة فارغه و الثلاث المتبقية يكتب اسم مصدر من مصادر المعلومات و اسئلة عن استخداماته.
- يشرح المربي طريقة اللعبة والهدف منها كشف الفارغ وتبدأ المجموعات في وقت واحد.
- يضع المربي البطاقات في وسط الطاولة ، و يأخذ كل مشارك بطاقة فيحصل ثلاثة منهم على بطاقة قواميس والرابع بطاقته فارغة.
- يسأل رقم 1 رقم 2 هل تقرأ فيه طويلا؟ يجيب رقم 2 لا.
- يسأل رقم 2 رقم 3 هل فيه معلومات عن الطب؟ يجيب نعم.
- يسأل رقم 3 رقم 4 هل أجد فيه إعلان وظائف؟ يجيب نعم لأن بطاقته فارغة.
- يصرخ فارغ رقم 4 لان القواميس لا يوجد بها إعلانات إذا لم يكشف ساعدهم بأسئلة أخرى حتى يكشف.



لعبة ذهنية

30
دقيقة

50404	رقم المعيار
يمارس بعض مهارات التفكير التحليلي	المعيار
504047	رقم المؤشر
يستعرض معلومات وعوامل كثير	المؤشر

اجمع فريقك

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على تحليل مشكلة بالتركيز على الأسباب والنتائج عن طريق اللعب.

إجراءات التنفيذ :

- يحدد المربي مشكلة معينة (العنف بين الأقران) .
- يكتب المشاركين بشكل فردي سبب مثال: تفكك الأسرة أو نتيجة انعدام المسؤولية الأسرية
- يختار المربي قائدين ، القائد الأول مهمته جمع و تحليل الأسباب و القائد الثاني جمع و تحليل النتائج.
- يطلب المربي من كل قائد أن يجمع فريقه بالتساوي.
- يجتمع كل فريق على طاولة و يبدأ الجميع بكشف أوراقه على الطاولة.
- يأخذ القائد الأول الأوراق التي تخص تحليل الأسباب و يخرج المشارك صاحب النتائج.
- يأخذ القائد الثاني الأوراق التي تخص تحليل النتائج و يخرج المشارك صاحب الأسباب.
- يجمع كل قائد عدد الأسباب أو النتائج التي لديه.
- الفائز الذي جمع أكبر فريق.
- يقرأ القائدان الأسباب والنتائج على الجميع.



50707

رقم المعيار

يتحلى بالانبساط

المعيار

507071

رقم المؤشر

يكون صداقات بسهولة

المؤشر

المجال النفسي

صديقي هو رفيقي للجنة

30
دقيقة

الاستنتاج

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على مراقبة المشاركين للعلاقات التي يعيشون فيها والإهتمام ببناء علاقات جديدة من خلال التوضيح للمشاركين بأهمية الصداقات والصفات التي يجدونها من خلال هذه العلاقات.

إجراءات التنفيذ :

- يتحدث المربي للمشاركين عن جمال الصحبة والأصدقاء، ثم يطلب منهم تذكر أجمل المواقف بينهم وبين أصدقائهم.
- يطلب المربي من المشاركين كتابة أسماء 5 أصدقاء لهم يحبونهم.
- بعد كتابة المشاركين للأسماء، يسألهم المربي: ما هي الصفات التي تحبها في أصدقائك؟؟
- يناقش المربي المشاركين في إجاباتهم ثم يوضح المربي للمشاركين أهمية وجود الأصدقاء في حياتنا وكيف نحافظ عليهم.
- يطلب المربي من المشاركين إقامة 3 صداقات جديدة خلال الأسبوع القادم من المدرسة / الجيران / النادي / البيئة المحيطة ... والتنبيه أن تكون علاقات إيجابية لأشخاص إيجابيين .

507136	رقم المعيار
يحسن تأجيل الاستجابة لرغبانه	المعيار
507136	رقم المؤشر
يقدر أهمية الإرادة القوية	المؤشر

30
دقيقة

$$10 = 10 \times 10$$

فكرة النشاط :

تقوم فكرة النشاط على عرض نموذج طفل ذي إرادة قوية، ثم يتابع المشاركون مقطعاً لعلي يتحدث عن قوة الإرادة لاستنباط أهم الأفكار المساعدة لتعزيز الإرادة وتقويتها لديهم وتبادل الأفكار مع المشاركين، حيث يطلب منهم تسجيل 10 أفكار خلال 10 دقائق وتحسب له 10 نقاط .

إجراءات التنفيذ :

- يشرح المربي النشاط للمشاركين .
- يعرض المربع مقطع الطفل و يناقش المشاركين و يستمع لانطباعاتهم .
- يعرض المربي المقطع الثاني .
- يطلب المربي المشاركين يسجلون الأفكار المهمة والمساعدة في تعزيز وتقوية الإرادة لديهم
- يطلب المربي من المشاركين تبادل الأفكار.
- من يسجل 10 أفكار خلال 10 دقائق تحسب له 10 نقاط



تكوين
شركة تكوين القيم

011- 211 0808
tcween
www.tc.com.sa

