

ما هي التربية الاجتماعية؟

التربية الاجتماعية القيمة الجماهيرية تهتم بشكل مباشر في المضامين القيمة والاجتماعية التي تتمحور في النهاية حول الطالب.

الأنشطة المختلفة التي توفرها التربية الاجتماعية القيمة الجماهيرية تتيح للطلاب الفرصة لإستكشاف أنفسهم ومكان قوتهم من أجل دراسة تنفيذ هذه النقاط في الواقع. فالمدرسة والمجتمع هما من الساحات الرئيسية التي تعزز القيم في الحياة اليومية وتشجع تنمية ومشاركة ورعاية المواطنين.



أهداف التربية الاجتماعية

محور الفرد:

- تطوير شخصية الطالب ومواهبه وتمكينه من التعبير عن نفسه وتحقيق ذاته.
- رفع مستوى الوعي والحساسية والمسؤولية لدى الطالب تجاه احتياجات المجتمع.
- تطوير القدرات والمهارات الاجتماعية للطلاب لزيادة شعوره بالانتماء.
- مساعدة الطالب على تطوير سلم القيم الذي يمكنه من اتخاذ القرارات في مختلف مواقف الحياة والمساهمة في نموه الاجتماعي والاخلاقي.

محور المجتمع:

- تعزيز الحياة الاجتماعية والمشاركة المجتمعية بالمدرسة والقيادة الطلابية.
- تعزيز الشعور بالانتماء والمسؤولية المتبادلة بين أفراد المدرسة.
- تنويع القيم والقواعد الداخلية المناسبة لطريقة الحياة في مجتمع ديمقراطي والتدريب على المواطنة الفاعلة في المجتمع المحلي.
- تشجيع المبادرة والمشاركة الاجتماعية والتطوع.
- التثقيف من أجل التضامن الاجتماعي والحساسية تجاه العدالة الاجتماعية على أساس الكرامة الانسانية.

منهجية التربية الاجتماعية:

- التعلم من خلال التجربة – Learning by Doing
- تشجيع الاختلاف
- حرية الاختيار

- التعاون
- المعاملة بالمثل والحوار

مركز التربية الاجتماعية الجماهيرية القيمية

مركز التربية الاجتماعية الجماهيرية القيمية هو عضو بطاقم الإدارة المدرسية ومشارك في صياغة المفاهيم التربوية القيمية. هو مسؤول عن التربية الاجتماعية القيمية الجماهيرية ورئيس الطاقم للتربية الاجتماعية الجماهيرية التي تضم مركزي الالتزام الذاتي والتداخل الاجتماعي، موجه مجلس الطلاب ومعلم معرفة البلاد. بالإضافة الى انه يقود ويوجه مربى الصفوف ضمن برنامج النواة لحصة التربية.

وصف الوظيفة:

1. تنفيذ البرنامج التربوي الاجتماعي

- يبني البرنامج المدرسي من أجل تطبيق تعليم اجتماعي وتعزيز مواطن اجتماعي بالتناغم مع أهداف التربية الاجتماعية القيمية الجماهيرية.
- مسؤول عن تطبيق برنامج النواة لحصة المربي.
- يلائم بين أصحاب الوظائف الفاعلين بالمدرسة بانسجام مع موضوع التربية الاجتماعية الجماهيرية.
- مسؤول عن التغذية الراجعة والتقييم لكل الفعاليات والمشاريع والأنشطة في مجاله.

2. ايجاد مواطن اجتماعي ثقافي قيمي

- ينمي مبادئ المساواة والاحترام في المدرسة ومحيطها.
- مسؤول عن بناء برنامج تربوي اجتماعي في مختلف مواضيع الثقافة.
- يشجع التداخل الاجتماعي والمواطنة.
- يعزز القيادة والأنشطة في المدرسة من أجل تنمية الانتماء والمسؤولية والاندماج بالمجتمع.
- مسؤول عن الفعاليات المدرسية التي تتعلق بأحداث عالمية ثابتة خلال العام.

3. تطوير الإرشاد والتوجيه

- يقود ويوجه الطاقم للتربية الاجتماعية الجماهيرية بالمدرسة (مركز التداخل الاجتماعي، موجه مجلس الطلاب، معلم معرفة البلاد، وأصحاب الوظائف ذات العلاقة)
- يوجه الطاقم التربوي لتنفيذ تعليم اجتماعي في المدرسة.
- مسؤول عن ارشاد المربين لتنفيذ برنامج النواة لحصة التربية.
- يجمع مواد مساعدة لتسهيل عمل الطاقم التربوي.
- يدعو الطاقم التربوي للاستكمالات وفعاليات لوائية وقطرية التابعة لإدارة المجتمع والشباب في المواضيع الاجتماعية الجماهيرية.

4. ينمي العلاقات مع الأهل والمجتمع

- يبادر لخلق علاقات تعاونية بين المدرسة والأهل في المواضيع الاجتماعية والتعليمية.
- يشجع العلاقة بين المدرسة وبين اصحاب الوظائف في المجتمع (إدارة وحدة الشباب، مركزي حركة الشباب، موجه مجلس الطلاب) من أجل انتاج تناسق تربوي اجتماعي جماهيري بين فعاليات المدرسة والفعاليات خارج المدرسة.