**اسم الفعالية:** **أنت والطقوس/ المراسيم**

**الأهداف**

1. أن يعرف الطالب كيف يقيم طقوسًا/ مراسيمًا.
2. أن يدرك الطالب أن الطقوس / المراسيم تتضمن جوانب تاريخية وثقافية من هوية الفرد.

**المدة الزمنية:** 45 دقيقة

**المواد المطلوبة** : بطاقات مهام

**سير الفعالية**

- يقسم المربي الطلاب إلى مجموعات مكونة من 5-6 طلاب.

- يوزع المربي لكل مجموعة مهمة.

1. طلب منكم أن تكونوا مرشدين لمجموعات

 زوار غرباء في قريتكم سيمكثون يومين.

إلى أي مكان تأخذونهم؟ ولماذا؟

2-قررتم تنظيم احتفال مفاجئ لأحد أقربائكم:

 الجد، الجدة، الأب، الأم بمناسبة معينة، مثلاً: عيد ميلاد، عيد زواج الخ...

- كيف تفعلون ذلك؟

- أين؟

- من تدعون إلى الاحتفال؟

- أي طقس تفعلون؟

3- قرر المجلس في القرية، بعد إقامة المكتبة العامة، رسم شعار معين للمكتبة.

توجه إلى مجلسكم الطلابي وأعلن عن مسابقة طلابية لرسم الشعار.

- ارسموا هذا الشعار.

1. قرر أعـضـاء مجلس الطلاب وإدارة المدرسة والمعلمون إقامة احتفال بيوم

الطالب

- طلب منكم كتابة برنامج لهذه الحفلة.

- اكتبوا البرنامج.

- ما هي الفقرات؟

- أين تجري الحفلة؟

5. قرر أعـضـاء مجلس الطلاب وإدارة المدرسة والمعلمون إقامة

احتفال في يوم الأم.

- طلب منكم تحضير برنامج لهذا الاحتفال.

- اكتبوا البرنامج. من تدعون له؟

- أين يجري الاحتفال؟

- يطلب المربي من الطلاب كتابة برامجهم على بريستول يعلق داخل الغرفة

- يقوم مندوب عن كل مجموعة بعرض نتاج مجموعته.