**فعاليات لافتتاح اللقاء**

**قصة اسمي**

يتحدث كل تلميذ عن اسمه.

من أعطاه الاسم

؟ سبب التسمية؟ معناه،

هل يحب اسمه؟

 هل لديه كنية- لقب؟

 هل يريد تغيير اسمه؟... أي اسم يختار

**جهات الاتصال – الأجهزة الخلوية**

1. كل شخص يفتح جهازه الخلوية " جهات الاتصال "
2. بعد أن يعطي المعلم "إشارة " يبدأ الجميع بالبحث (بشكل عشوائي ودون الانتباه) في قائمة جهات الاتصال كل واحد بجهازه الخاص وعندما يقول " قف " يقف كل طالب عند اسم معين
3. ثم يطلب المربي من كل طالب الإجابة على ثلاثة أسئلة :

-من هو الشخص الذي توقف عند اسمعه

-وصفه بشكل مختصر ( من يكون بالنسبة لك ؟)

-لو طُلب منه أن يصفك ماذا يخبرنا عنك بعض المعلومات – ماذا يقول ؟

**غرضي :**

**مواد مساعدة:**

أغراض شخصية: يحضر كل طالب غرضا من أغراضه الشخصية، له علاقة بهويته: اسمه، جيله، مكان إقامته، هواياته وما إلى ذلك.

**سير الفعالية:**

يجلس الطلاب في دائرة. كل طالب بدوره، يضع غرضه الذي أحضره معه في مركز الدائرة ويحكي بعض التفاصيل عن نفسه- اسمه، جيله، مكان إقامته، هواياته إلى آخره.

**ألمرحلة الثانية**- **كامل الهيئة:**

في نهاية الجولة، أي بعد أن يضع كل الطلاب أغراضهم الشخصية ويُقـَدّموا أنفسهم، يأخذ كل طالب غرضا من الأغراض الموضوعة في مركز الدائرة بشرط أن لا يكون غرضه. بعد ذلك يبدأ الطلاب باسترجاع أغراضهم بالطريقة التالية:

يسترجع صاحب الغرض غرضه إذا قال لزميله الذي يحمل غرضه، واحدا من التفاصيل التي ذكرها حامل الغرض في المرحلة الأولى. ثـُمّ يأتي دَوْر الطالب الذي يليه. ألطالب الذي لا يتذكر ما قاله زميله، الذي يحمل غرضه، يقترب قليلا من مركز الدائرة. في نهاية الجولة تتكون لدينا دائرتان: الخارجية- الطلاب الذين تذكروا تفاصيل زملائهم وبالتالي استرجعوا أغراضهم، والداخلية- الطلاب الذين لم يتذكروا تفاصيل زملائهم ولم يسترجعوا أغراضهم.

يقوم الطلاب في الدائرة الداخلية بجولة أخرى ( لا حاجة إلى القيام بالمرحلة الأولى من الفعالية )، تنتهي الفعالية عندما يستعيد كل طالب غرضه.

**جولة افتتاحيّة**

بداية اللقاء، التجوّل بين المشتركين لتنمية توقعاتهم من خلال المشاركة والاستماع لتجارب متنوّعة. هذه الطريقة تمكّن من المتابعة الشخصيّة والجماعيّة بعد كلّ لقاء.

 **اقتراحات لطرح الأسئلة:**

* لخّص ما مرّ عليك خلال الأسبوع بكلمة واحدة: الكلمة ممكن أن تكون مكان، مصطلح، فكرة ، غرض أو شخص.
* اذكر حدثًا تفاجأت به.
* اذكر حدثًا أشعرك بالاكتفاء
* اذكر حدثًا أسعدك.
* تحدّث عن فكرة جديدة خطرت ببالك خلال الأسبوع.
* اذكر شيئا ما اكتشفته عن نفسك .
* تحدث عن شخص ترك في نفسك أثرا إيحابيًا خاصًّا .
* اذكر شيئًا شاركت به من تلقاء نفسك في الفترة الاخيرة
* تحدث عن تجربة خاصة مررت بها في الفترة الاخيرة
* اذكر تحديًّا واجهته خلال التعلم عن بعد
* تحدّث عن معضلة واجهتك خلال التعلم عن بعد
* شارك بنصيحة حصلت عليها خلال الأسبوع.
* اذكر شيئًا ما قد يساعدك على النجاح بشكل أكبر في التعلم عن بعد.
* صف الطريق أو المسار الذي تقترحه ليسير به الآخرين.
* صف لحظة مضحكة مررت بها خلال التعلم عن بعد

**صوري الخاصة – في الجهاز الخليوي**

كل شخص يفتح جهازه الخلوية " الصور الموجودة في الهاتف "

2-بعد أن يعطي المعلم "إشارة " يبدأ الجميع بالبحث (بشكل عشوائي) في الصور وعندما يقول " قف " يقف كل طالب عند صورة معينة

3-ثم يطلب المربي من كل طالب الإجابة على ثلاثة أسئلة :

ما هي هذه الصورة التي اخترتها؟ لماذا

متى التقطت هذه الصور؟ وأين؟

ماذا تعني لك هذه الصورة؟