

# ملف تحضيرى للتربية الاجتماعية

2024 - 2023

# مقدمة

لطالما كانت التربية الاجتماعية تتناول الحديث عن الصلة بين الفرد والمجتمع وتشجع على الأنشطة التي تعزز الترابط والتكافل الاجتماعي، من خلال تدويت قيم مثل المسؤولية الجماعية والتطوع والعدل الاجتماعي. بالإضافة الى تطوير وتنمية المهارات الاجتماعية والعاطفية (SEL).

وعليه سنقوم سويةً بالعمل على تنفيذ برنامج وزارة التربية والتعليم "من العنف إلى القيادة" والذي يهدف إلى خلق بيئة آمنة في المدرسة والمجتمع ومنع أو التقليل من ظاهرة التنمر وتعزيز الانتماء. في جميع البرامج والأنشطة سنولي اهتمامًا خاصًا بالاستعداد لمشاركة جميع الطلاب من كل الفئات بمختلف الفعاليات.

إن توفر التكنولوجيا في كل مجال من حياتنا حاضر وله تأثير. لذلك، من المهم أن نستمر في تعميق ما تعلمناه خلال فترة الجائحة حول "الارتباط الإنساني" مثل الارتباط المباشر بين الزملاء والطلاب، بين الآباء والمعلمين، ورؤية الطالب "الكامل".

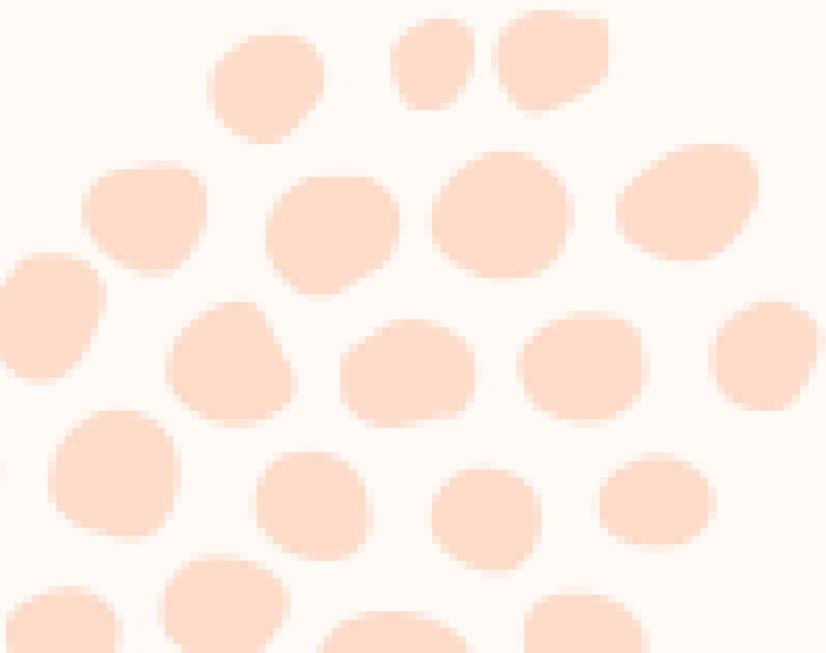
بجانب ذلك، سنواصل التعمق في تعلم موضوع الذكاء الاصطناعي (AI) وكيف يمكن دمجها في تعزيز المجال الاجتماعي، بالإضافة إلى مناقشة العضلات الاجتماعية وتطوير التفكير والنقاشات الأخلاقية في عالم الذكاء الاصطناعي.

إن غرض التربية الاجتماعية الجماهيرية هو مساعدة المراهقين على استكشاف هويتهم الشخصية والاجتماعية، واستعراض سلم قيمهم وتطبيقه في الواقع، وتعزيز الانتماء للصف، وللمدرسة، وللمجتمع. (منشور المدير العام [חוזר מנכ"ל, 2009](#)).

مهمتنا هي بناء يوم اجتماعي أخلاقي في المؤسسة التعليمية باستخدام مجموعة متنوعة من الفرص التي توفرها منظومة ה"א والعمل المشترك مع جميع أعضاء الطاقم التربوي في المدرسة- الطاقم الإداري، مستشار المدرسة، مركز الدمج والاحتواء، المركز التربوي، المربين ومعلمي المواد. فالعمل الاجتماعي الكامل يتحقق فقط من خلال التعاون بين جميع المعنيين في المدرسة والشركاء ذوي الصلة في المجتمع.

الموضوع السنوي

"מיצוי ומצוינות – استنفاد القدرات والتميز"



خمسة أهداف رئيسية لنظام التعليم للعام الدراسي المقبل:

1. تعزيز المساواة في الفرص التي تعزز التفوق الشخصي وتحقيق إمكانات كل طالب وطالبة.

2. تعزيز الطاقم التربوي في نظام التعليم وتطويره.

3. توفير تعليم ذي صلة يركز على تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات والقيم.

4. تحسين الشعور بالأمان وتعزيز الترابط الاجتماعي.

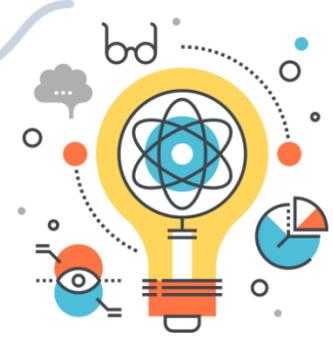
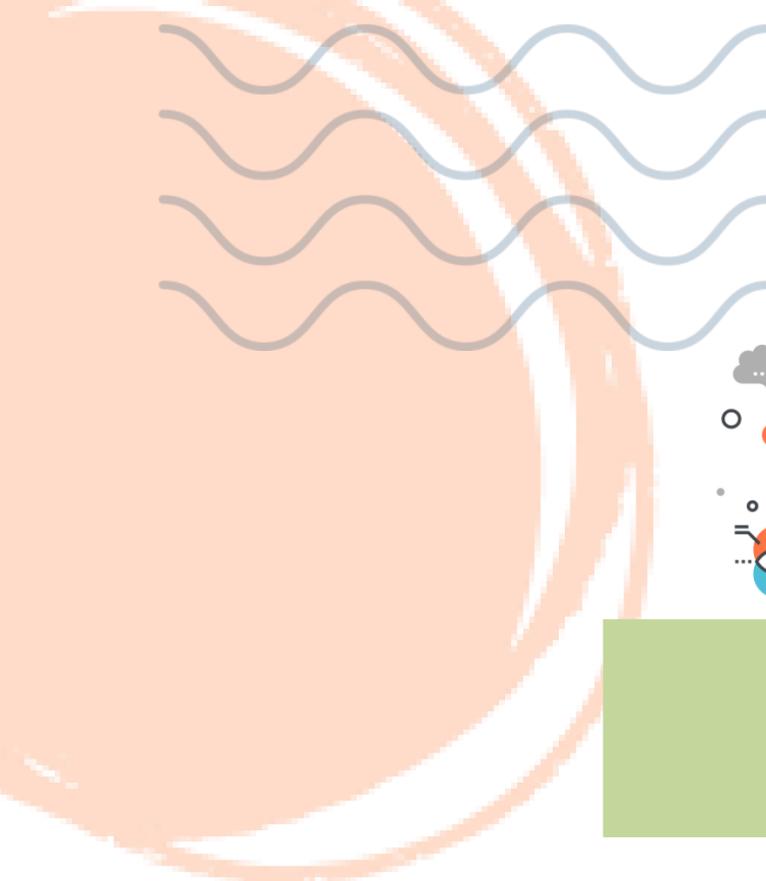
5. تعزيز الكفاءة والفعالية في نظام التعليم.

# تنظيم مهام مركز التربية الاجتماعية



<p>العيش المشترك بالمجتمع وعمل لقاءات بين الفئات المختلفة.</p>	<p>حصة التربية - تنفيذ المضامين والفعاليات التي يوفرها قسم المضامين والبرامج. تقع على مسؤولية مركز التربية الاجتماعية ايصال هذه المضامين والمواد للمربين.</p>	<p>طاقم التربية الاجتماعية يعمل بجاهزية مشتركة ولقاءات ثابتة بين مركز التربية الاجتماعية ومركزالتداخل الاجتماعي ومركز الرحلات وموجه مجلس الطلبة.</p>	<p>التعامل مع الأحداث الجارية حسب التقويم السنوي وبحسب الأمور والأحداث التي تطرأ في المجتمع محلياً وعالمياً.</p>	<p>التربية الاجتماعية كآلية ديناميكية متجددة تعمل على تعزيز شخصية المرابي كموجه. يتم توجيه المرابين من خلال لقاءات ثابتة مع مركز التربية الاجتماعية. في هذه اللقاءات، كل فرد يضيف من مهاراته لتطوير برنامج التربية الاجتماعية وقيادة ساعة التربية. كما يوصى بمشاركة أكبر عدد من أصحاب الوظائف بالاستكمالات والأيام التي تحددها إدارة الشبيبة والمجتمع باللواء.</p>
--	---	--	--	--

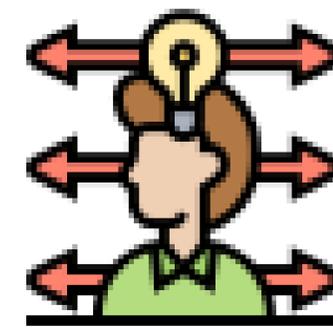
<p>التعرف على احتياجات الطلاب المختلفة في المدرسة والاستجابة لها وفقاً لمبادئ الدمج والاحتواء، وتوفير استجابة تتميز بالعدل والمساواة، بحيث تمكنهم من المشاركة في جميع الفعاليات والأنشطة.</p>	<p>التشبيك المجتمعي والشراكات مع الجهات المختلفة في المجتمع والعمل مع الجهات إدارات التعليم، وحدات الشباب، المراكز الجماهيرية، الحركات والمنظمات الشبابية، الجمعيات والمؤسسات.</p>	<p>التعليم للاستدامة في عصر تغير المناخ - التركيز على قضايا الاستدامة وتغير المناخ بطريقة ملائمة لفئات العمر والإشارة إلى أيام من التقويم السنوي ذات الصلة.</p>	<p>برنامج قيادة التلاميذ في ساعة التعليم بحيث يتم التعاون بين التلاميذ والمعلمين لتذويت أساس التعليم الاجتماعي وكذلك التعاون مع المعلمين في المواد الدراسية. يتم دمج التعليم الاجتماعي والقبلي في المواضيع الدراسية التي يتم تناولها، والتعامل مع جوانب مكونات SEL في المهام.</p>	<p>تشجيع التلاميذ على القيادة الفعالة والمبادرة من خلال تخصيص أوقات ثابتة للاجتماع مع مرشد مجلس الطلاب في المدرسة ومع التلاميذ المنتخبين للمجلس.</p>
---	--	---	---	--



الابتكار



الابداع



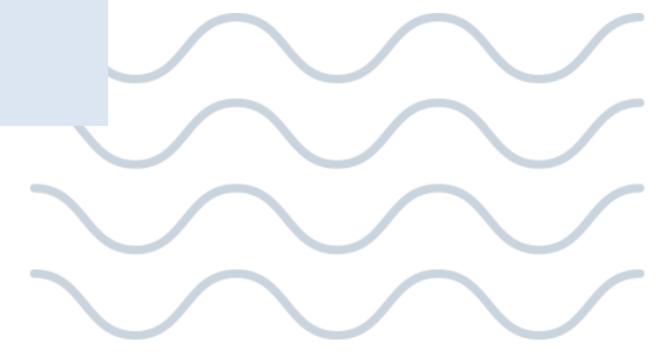
الجاهزية



التعاون



الاحترام



## مواضيع النواة لحصة التربية الاجتماعية

في كل فئة عمرية، يجب العمل في موضوع اجتماعي قيمي ذي صلة بتطور هوية الطالب.

✓ الصفّ السابع: الهوية الشخصية- عمليات الانتقال ( المعابر (الالتحاق بالمدرسة الإعدادية، بلورة الصفّ كوحدة

اجتماعية، العائلة، جيل المراهقة.

✓ الصفّ الثامن: الهوية الجماعية والجماهيري- الجذور والتواصل بين الأجيال.

✓ الصفّ التاسع: الهوية الثقافية العربية والمواطنة.

✓ الصفّ العاشر: الالتزام الاجتماعي والمدنيّ . نحو المواطنة- إعداد خطة سنوية قبيل الحصول على بطاقة الهوية.

✓ برنامج التطور الذاتي والتداخل الاجتماعيّ .

✓ الصفّ الحادي عشر: العيش في دولة ديمقراطية، نزاهة الامتحانات.

✓ الصفّ الثاني عشر: نحو المسؤولية المدنية والتكافل الاجتماعيّ ومواصلة التحضير للحياة المهنية والتطور الذاتي

والتداخل الاجتماعيّ من الصف الحادي عشر والتحضير للحياة.

# مواد ارشادية وفعاليات لافتتاح العام الدراسي



# الرزنامة السنوية



رزنامة شهرية



رزنامة سنوية

## بطاقات بمواضيع:

- النجاح وتحقيق الأهداف 
- بأي رأس وصلت؟ 
- اقوال عن الدافعية 
- بطاقات تعارف 
- خمسون فكرة لأجل التعايش الايجابي 
- بطاقات بموضوع الوعي الذاتي 
- اقتباسات عن الدافعية 

ملف أفلام  
تربوية ملائمة  
للمعلمين  
والطلاب



# فعاليات تعارف وملائمة توقعات

- ما هو الاحترام؟
- مكان جديد
- ملائمة توقعات
- من هو الزميل الجيد؟
- تقبل الآخر
- توقعات ملونة
- اتفائيتنا
- أغاني
- الدستور الصفي
- الذهاب في طريقي
- الصف كمجموعة
- أنا والمجموعة
- تستطيع أن تجدني
- ضع نفسك مكاني
- في مجتمع مثالي
- لوحة المشاعر
- مترابطون
- هل تشبهني؟
- يهمني

موقع مرافق لفعاليات التربية الاجتماعية

<https://www.nshatat.com/>

مع أطيب التمنيات بعام دراسي ناجح ومثمر  
كل عام وأنتم بخير

اعداد: سميحة بدر - مرشدة لوائية إدارة الشبيبة والمجتمع

اشراف: أ. أيمن جبارة - مفتش إدارة الشبيبة والمجتمع