**اسم الفعالية : المحكمة الاجتماعية**

**الأهداف**:

1. أن يخوض الطالب تجربة عملية لحل النزاعات عن طريق الاحترام المتبادل.

2. أن يجد الطالب بدائل ترتكز على الاحترام والتفاهم بالحوار لحل النزاعات .

**المدة الزمنية:** 45 دقيقة.

**المواد المطلوبة:** بطاقات مهام

**سير الفعالية:**

**المرحلة الأولى - مجموعات:**

يقسم المرشد الطلاب إلى ثلاث مجموعات .

المجموعة الأولى : تكون بمثابة قضاة (يفضل ثلاثة أعضاء)

المجموعة الثانية: "النيابة".

المجموعة الثالثة: "المتهم".

تحصل كل مجموعة على بطاقة مهام.

**المرحلة الثانية- قاعة المحكمة - كامل الهيئة:**

تفتح الجلسة بمقدمة من قبل أحد الطلاب يقول فيها ما يلي:

نواجه اليوم إحدى القضايا الاجتماعية الناتجة عن عدم الاحترام والتفاهم داخل الأسرة، هذه القضية ليست الأولى ونأمل أن تكون الأخيرة من أجل موقف المعاناة.

هيا نفتتح الجلسة ويقول الطالب محكمة!!

عندها يبدأ رئيس المحكمة بالحديث ويطلب من" النيابة" أن تقول ما عندها وكذلك يطلب نفس الشيء من المتهم. وفي النهاية يتشاور القضاة فيما بينهم ويقومون بإصدار الحكم الذي يكون بمثابة عِبر وأقوال توجب احترام الوالد لابنه وإطاعة الابن لوالده. وهكذا....

**اجمال الفعالية بكامل الهيئة**

**أسئلة للنقاش:**

1. كيف شعرتم أثناء النقاش؟
2. هل مثل هذا الحدث ممكن أن يحدث في حياتنا اليومية ؟ وماذا يمكن أن تكون النتيجة في النهاية؟
3. هل كان من الصعب لعب الدور ، ولماذا؟
4. ما هي اقتراحاتكم لمنع مثل هذا الحدث؟

**ملحق بطاقات المهام:**

* 1. **بطاقة مهام "النيابة" – تمثـّل الابن:**

 أنتم مجموعة تمثلون طالبـًا يعاني من معاملة قاسية من قبل والده (يمنعه من الخروج مع أصدقائه، ومن الاشتراك في الرحلات، .......)

 عليكم إعداد مادة لعرضها أمام القضاة تظهرون فيها معاناة هذا الطالب، وتحاولون إقناع القضاة بصحة موقفكم.

 بعد الانتهاء من إعداد هذه المواد "لائحة الاتهام" تختار المجموعة مندوبـًا عنها ليمثلها أمام القضاة ويعرض أمامهم إدعاءات المجموعة.

* 1. **بطاقة مهام "المتـّهم" – تمثل الأب:**

 أنتم مجموعة تمثلون الأب حيث أن ابنه عاق لا يسمع كلامه ولا ينصاع لأوامره، وأبنه يرفض كلامه بشكل دائم. وعليه فإن الأب يفرض عليه العقوبات: (مثلاً : منعه من الخروج إلى رحلات أو الخروج مع أصدقائه الخ...).

 عليكم إعداد مادة لعرضها أمام "القضاة" تبيـّن معاناة الأب من كيفية تعامل ابنه معه، وتحاولون فيها إقناع القضاة بصحة موقفكم.

* + 1. **بطاقة مهام "للقضاة":**

أنتم مجموعة تمثلون "القضاة" عليكم الإصغاء لأقوال الطرفين، ويتوجب عليكم أن توجهوا الأسئلة للطرفين: "محرجة" وحتى "وقحة" واستفزازية لإظهار مدى إقناع الطرفين بمواقفهما.